

DOM

SEG

TER

QUA

QUI

SEX

SAB

Março de 2022

		1	2	3	4	5
6	<p>20h</p> <p>Américo Amorim (NYU) Por que ensinar com base em evidências?</p>	<p>19h30-20h30</p> <p>Sandra Puliezi (PUC-SP) Fluência de leitura oral: da teoria à prática</p>	<p>20h</p> <p>David Steiner (Johns Hopkins) Políticas educacionais efetivas em resposta ao COVID-19</p>	<p>20h</p> <p>Sarah Powell (University of Texas) Como explicar a matemática com eficácia?</p>	<p>20h</p> <p>Luciana Brites Efeitos da Consciência Fonológica nas Crianças de Educação Infantil</p>	12
13	<p>20h</p> <p>Jonathan Plucker (Johns Hopkins) Ajude seus alunos a desenvolver habilidades criativas</p>	<p>20h</p> <p>Timothy Shanahan (University of Illinois) Ensinando os alunos a ler textos complexos</p>	<p>20h</p> <p>Rebecca Treiman (Washington University) Aprendizado de ortografia segundo as evidências</p>	<p>19h</p> <p>Renan Sargiani (Univ. Cruzeiro do Sul) Como ensinar a ler e escrever com base em evidências</p>	<p>20h</p> <p>Kevin Wong (Pepperdine University) Aprendizado bilíngue por meio de mídias digitais</p>	19
20	<p>20h</p> <p>Nadine Gaab (Harvard) Avaliação em larga escala de leitura e escrita</p>	<p>20h</p> <p>Américo Amorim (NYU) Jogos digitais na educação infantil e alfabetização</p>	<p>20h</p> <p>Howard Gardner (Harvard) A Geração dos Aplicativos</p>	<p>20h</p> <p>Mark Seidenberg (University of Wisconsin) O que é a Ciência da Leitura? (1)</p>	<p>20h</p> <p>Mark Seidenberg (University of Wisconsin) O que é a Ciência da Leitura? (2)</p>	26
27	<p>20h</p> <p>Catherine Snow (Harvard) Como as crianças aprendem a ler?</p>	<p>20h</p> <p>Larry Cuban (Stanford) Reformas educacionais: história e evidências</p>	<p>20h</p> <p>José Luis Arco-Tirado (Universidad de Granada) Intervenções eficazes de leitura em espanhol</p>	<p>20h</p> <p>Anna-Maria Velentza (Univ. da Macedônia) Aprenda com um robô professor!</p>		



SABER
Simpósio de Aprendizado Baseado em Evidências e Referências

DOM

SEG

TER

QUA

QUI

SEX

SAB



Simpósio de Aprendizado Baseado
em Evidências e Referências

Abril de 2022

20h

1

Yolanda Abel
(Johns Hopkins)
Envolvimento
paterno na vida
escolar da criança

2

3

20h

4

Joyce Epstein
(Johns Hopkins)
Parcerias entre
escolas, famílias e
comunidades

20h

5

Marta Pellegrini
(Univ. de Florença)
Programas eficazes
para o ensino de
matemática

6

**Encerra-
mento**

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Programação preliminar, sujeita a alteração.

24

25

26

27

28

29

30